

1: Epistemologia Qualitativa e Metodologia Construtivo-Interpretativa: o processo de construção dos instrumentos (Curso em espanhol)

EMENTA: A metodologia construtivo-interpretativa como desdobramento dos princípios da Epistemologia Qualitativa; cenário social da pesquisa; definição de instrumento; construção de instrumentos para o estudo e abordagem da subjetividade.



**Dr. José Fernando Patiño Torres, Universidade de
Brasília, Brasil**

Doutor em Educação pela Universidade de Brasília.
Mestre em Psicologia Cultural e Psicólogo pela
Universidad Del Valle/Colômbia. Professor do
Departamento de Psicologia Escolar e do
Desenvolvimento da Universidade de Brasília.
Membro e coordenador do grupo de estudos e
trabalho "Subjetividade: teoria, epistemologia e

metodologia", fundado pelo Prof. Dr. Fernando González-Rey. Pesquisador em
três linhas de pensamento: 1. Subjetividade, educação e saúde; 2.
Aprendizagem e desenvolvimento desde uma perspectiva cultural-histórica da
subjetividade; 3. Epistemologia da ciência e produção de conhecimento.

Contato: jfpatinotorres@gmail.com

Currículo Lattes: <https://lattes.cnpq.br/4816461717444180>

2: Violencia por motivos de género: una mirada desde la Teoría de la Subjetividad (Curso em espanhol)

EMENTA: Se abordará la importancia de trabajar la problemática de la violencia en la pareja a partir de una perspectiva de género desde la Teoría de la Subjetividad y la Epistemología Cualitativa. De esta manera, se presentará un modelo de práctica profesional, ecológica y no reduccionista con varones que ejercen o han ejercido violencia, centrado en las configuraciones subjetivas implicadas en dicha violencia. Asimismo, se explorará el valor heurístico del uso de la metodología constructivo-interpretativa en dicho abordaje. A lo largo del curso, se indagarán estrategias y técnicas experienciales para el trabajo grupal, analizando su eficacia y potencial transformador en el tránsito desde relaciones sexo-afectivas basadas en la dominación hacia vínculos sustentados en la equidad.



Mariano Acciardi

Especialista en intervenciones transdisciplinarias en violencia familiar y de género, Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología. Licenciado en Psicología, Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología. Profesor en Educación Media y Superior Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología. Becario Honorario del Hospital Interdisciplinario Psicoasistencial Jose T.

Borda, CABA. Investigador del programa de incentivos de la UBA Cat 4, UBACyT. Coordinador de grupos psico-socio-educativos de varones que ejercen o han ejercido violencia hacia la pareja: «Destejiendo la masculinidad», Provincia de Buenos Aires, Municipio de Campana. Docente de grado y posgrado de la Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología. Doctorando Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología.

Contato: mariano@acciardi.com.ar / <https://www.marianoacciardi.com.ar>

3: Identidade e cultura dos povos indígenas: reflexões a partir da Teoria da Subjetividade

EMENTA: A diversidade dos povos originários indígenas do Brasil. A colonização portuguesa, a escravização e a dizimação dos indígenas. Identidade indígena em respeito à diversidade étnica, cultural, territorial e cosmopolítica dos povos indígenas como vias de inteligibilidade de subjetividades individuais e de subjetividades sociais. O projeto “Mediação: diferenças em conflito - interações étnico-raciais com indígenas”.



**Dra. Norma Ferrarini, Universidade Federal do
Paraná, Brasil**

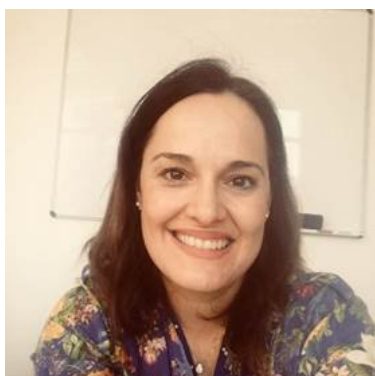
Doutora em Educação pela Universidade Federal do Paraná. Mestra em Psicologia pela Fundação Getúlio Vargas/RJ. Psicóloga pela Universidade Federal do Rio de Janeiro. Pós-doutora em Psicologia pela Universidade de Évora, Portugal. Pós-doutora em Psicologia pela Universidade Federal de Santa Catarina. Professora Titular do Departamento de Psicologia, docente do Programa de Pós-graduação em Psicologia, linha de pesquisa "Educação, trabalho e subjetividade", UFPR. Diretora Acadêmica do Centro de Assessoria e Pesquisa em Psicologia e Educação (CEAPPE) da UFPR onde desenvolve projetos de ensino, pesquisa e extensão nas áreas da Psicologia Social e da Psicologia Educacional no Ensino Superior sob a perspectiva da Teoria da Subjetividade, da Epistemologia Qualitativa e da Metodologia Construtivo-interpretativa propostas por Fernando González Rey e Albertina Mitjáns Martínez. Temas de pesquisa: Formação universitária do psicólogo; Políticas e ações afirmativas no ensino superior para estudantes indígenas; Subjetividade, gênero e sexualidade; Subjetividade e relações étnicas, raciais, culturais e sociais.

Contato: normadaluzf@gmail.com

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8212338084045969>

4: Subjetividade social e questões raciais

EMENTA: A subjetividade social no pensamento de Fernando González Rey e a pesquisa sobre a subjetividade social. Reflexões sobre o racismo e a branquitude como configurações subjetivas da subjetividade social. Desafios teóricos para a categoria da subjetividade social e suas implicações metodológicas para a Epistemologia Qualitativa.



**Dra. Pilar de Almeida, Rede Nacional de
Pesquisa e Educação, Brasil**

Graduação em Relações Internacionais pela, então, Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade de Brasília (1994), com mestrado em Human Informatics, pela Universidade de Nagóia, Japão (2004), e doutora em Educação pela Universidade de Brasília (2015). Atua como assessora na Rede Nacional de Ensino e Pesquisa. Desenvolve pesquisas na área de Educação com foco nos temas: aprendizagem criativa, subjetividade e aprendizagem em contextos da educação não formal. Mais recentemente, desenvolve pesquisas que exploram as intersecções entre subjetividade social e as relações internacionais.

Contato: pilar.almeida@rnp.br

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1151056981814600>

5: O subjetivo e o operacional na aprendizagem: desafios para o trabalho pedagógico

EMENTA: Aprendizagem como produção subjetiva. Configuração subjetiva da ação de aprender. Recursos, mudança e desenvolvimento subjetivo. Estratégias pedagógicas. Alguns resultados de pesquisa sobre a relação entre as dimensões operacional e subjetiva.



Dra. Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Doutora em Educação para a Ciência (UNESP-Campus Bauru). Mestre em Educação em Ciências e Matemática: Ensino de Ciências (UFPA). Professora Associada II na Universidade Federal do Pará, lotada no Instituto de Educação Matemática e Científica – IEMCI/UFPA. Investiga a aprendizagem como produção subjetiva no contexto de práticas investigativas no

ensino de ciências, a superação das dificuldades de aprendizagem em ciências e a formação de professores no âmbito da produção de recursos didáticos.

Contato: andrela@ufpa.br

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0934892702963831>



Dr. José Moysés Alves

Doutor em Psicologia (USP) e Mestre em Educação Especial (UFSCar). Professor Titular do Instituto de Educação Matemática e Científica da UFPA. Tem experiência de pesquisa com análise de interações e construção de conhecimentos em sala de aula e análise de aspectos subjetivos da formação de professores, da aprendizagem de estudantes de

ciências e da superação de suas dificuldades de aprendizagem.

Contato: jmalves@ufpa.br

Currículo lattes: <http://lattes.cnpq.br/6500775506186127>

6: A especificidade do diálogo na psicoterapia a partir da Teoria da Subjetividade

EMENTA: A importância da noção de subjetividade para a psicoterapia. O valor dos conceitos de configuração subjetiva e sujeito para a prática clínica. O diálogo e sua qualidade para a relação entre as pessoas no contexto da psicoterapia. A construção e a interpretação como processos na psicoterapia. A importância da supervisão para a formação como psicoterapeuta.



Dra. Valéria Deusdará Mori

Doutorado em Psicologia pela Universidad San Carlos de Guatemala. Os interesses de investigação centram-se na psicologia com base na abordagem histórico-cultural da subjetividade nos seguintes temas: subjetividade, psicoterapia, saúde e desenvolvimento. Atualmente professora do curso de Psicologia do Centro Universitário de

Brasília na graduação e no mestrado. Líder do grupo de pesquisa: saúde, educação e subjetividade na formação em psicologia.

Contato: morivaleria@gmail.com

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9888559616250680>