

## **1: Epistemologia Qualitativa e Metodologia Construtivo-Interpretativa: o processo de construção dos instrumentos (Curso em espanhol)**

**EMENTA:** A metodologia construtivo-interpretativa como desdobramento dos princípios da Epistemologia Qualitativa; cenário social da pesquisa; definição de instrumento; construção de instrumentos para o estudo e abordagem da subjetividade.



**Dra. Maristela Rossato, Universidade de Brasília,  
Brasil**

Doutora em Educação pela Universidade de Brasília. Possui artigos, capítulos e livros publicados que expressam sua experiência acadêmica e profissional no Ensino Superior como pesquisadora, orientadora e professora. Atualmente seus interesses estão voltados para a área da Psicologia do Desenvolvimento, por meio de referenciais teóricos da subjetividade e complexidade, possuindo como principais temáticas de pesquisa e produção: a dimensão subjetiva da espiritualidade/religiosidade e suas interseccionalidades (raça, gênero, etnias, entre outras); novas epistemologias e decolonialidade do conhecimento; formação profissional como processo de desenvolvimento. É uma das coordenadoras do Laboratório de Novas Epistemologias e Desenvolvimento Humano - LabNEDH e líder do grupo de pesquisa CNPQ Desenvolvimento Subjetivo e Sujeito". É professora Associada da Universidade de Brasília, Instituto de Psicologia, Membro do Programa de Pós Graduação em Psicologia do Desenvolvimento e Escolar.

**Currículo Lattes:** <http://lattes.cnpq.br/1176973969163606>

## **2: Violencia por motivos de género: una mirada desde la Teoría de la Subjetividad (Curso em espanhol)**

**EMENTA:** Se abordará la importancia de trabajar la problemática de la violencia en la pareja a partir de una perspectiva de género desde la Teoría de la Subjetividad y la Epistemología Cualitativa. De esta manera, se presentará un modelo de práctica profesional, ecológica y no reduccionista con varones que ejercen o han ejercido violencia, centrado en las configuraciones subjetivas implicadas en dicha violencia. Asimismo, se explorará el valor heurístico del uso de la metodología constructivo-interpretativa en dicho abordaje. A lo largo del curso, se indagarán estrategias y técnicas experienciales para el trabajo grupal, analizando su eficacia y potencial transformador en el tránsito desde relaciones sexo-afectivas basadas en la dominación hacia vínculos sustentados en la equidad.



### **Mariano Acciardi**

Especialista en intervenciones transdisciplinarias en violencia familiar y de género, Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología. Licenciado en Psicología, Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología. Profesor en Educación Media y Superior Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología. Becario Honorario del Hospital Interdisciplinario Psicoasistencial Jose T. Borda, CABA. Investigador del programa de incentivos de la UBA Cat 4, UBACyT. Coordinador de grupos psico-socio-educativos de varones que ejercen o han ejercido violencia hacia la pareja: «Destejiendo la masculinidad», Provincia de Buenos Aires, Municipio de Campana. Docente de grado y posgrado de la Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología. Doctorando Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología.

**Contato:** mariano@acciardi.com.ar / <https://www.marianoacciardi.com.ar>

### **3: Identidade e cultura dos povos indígenas: reflexões a partir da Teoria da Subjetividade**

**EMENTA:** A diversidade dos povos originários indígenas do Brasil. A colonização portuguesa, a escravização e a dizimação dos indígenas. Identidade indígena em respeito à diversidade étnica, cultural, territorial e cosmopolítica dos povos indígenas como vias de inteligibilidade de subjetividades individuais e de subjetividades sociais. O projeto “Mediação: diferenças em conflito - interações étnico-raciais com indígenas”.



**Dra. Norma Ferrarini, Universidade Federal do Paraná, Brasil**

Doutora em Educação pela Universidade Federal do Paraná. Mestra em Psicologia pela Fundação Getúlio Vargas/RJ. Psicóloga pela Universidade Federal do Rio de Janeiro. Pós-doutora em Psicologia pela Universidade de Évora, Portugal. Pós-doutora em Psicologia pela Universidade Federal de Santa Catarina. Professora Titular do Departamento de Psicologia, docente do Programa de Pós-graduação em Psicologia, linha de pesquisa "Educação, trabalho e subjetividade", UFPR. Diretora Acadêmica do Centro de Assessoria e Pesquisa em Psicologia e Educação (CEAPPE) da UFPR onde desenvolve projetos de ensino, pesquisa e extensão nas áreas da Psicologia Social e da Psicologia Educacional no Ensino Superior sob a perspectiva da Teoria da Subjetividade, da Epistemologia Qualitativa e da Metodologia Construtivo-interpretativa propostas por Fernando González Rey e Albertina Mitjans Martínez. Temas de pesquisa: Formação universitária do psicólogo; Políticas e ações afirmativas no ensino superior para estudantes indígenas; Subjetividade, gênero e sexualidade; Subjetividade e relações étnicas, raciais, culturais e sociais.

**Contato:** normadaluzf@gmail.com

**Currículo Lattes:** <http://lattes.cnpq.br/8212338084045969>

**Dra. Francine Rocha, Universidade  
Federal do Paraná, Brasil**

Psicóloga e Pedagoga – Mestra em Psicologia, Doutora em Educação pela Universidade Federal do Paraná - UFPR e Pós-doutora em História pela Universidade Federal da Integração Latino-americana – UNILA; MBA em Gerenciamento de Projetos,

Especialista em Psicopedagogia e em Método Montessori. Pesquisadora e Diretora técnica do Centro de Assessoria e Pesquisa em Psicologia e Educação - CEAPPE UFPR – Dedicar-se ao tema das políticas de educação escolar indígena desde 1994 no MEC, UFPR e UNILA. Coordenadora do Projeto MediAÇÃO: Diferenças em Conflito - interações étnico-raciais com indígenas desde 2018 na UFPR.

**Currículo Lattes:** <https://lattes.cnpq.br/5168175068611838>

**Pesquisador colaborador convidado: Geovan José  
dos Santos, Estudante de Medicina da  
Universidade Federal do Paraná, Brasil**

Contador de História Indígena, pertencente à Etnia Pankararu/PE na Região do Vale do São Francisco, atualmente e estudante de Medicina na Universidade Federal do Paraná - UFPR. Membro da Sociedade Brasileira de Medicina de Família e Comunidade nos Grupos de Trabalhos: Saúde

Indígena e Saúde Planetária. Ouvinte e aluno do Projeto Xingu da Universidade Federal do estado de São Paulo - UNIFESP. Pesquisador do CEAPPE – Centro de Assessoria e Pesquisa em Psicologia e Educação/UFPR como bolsista de Iniciação Científica pela Fundação Araucária – PIBIS/SIPAD desde 2018, no Projeto MediAÇÃO: Diferenças em Conflito - interações étnico-raciais com indígenas.

**Currículo Lattes:** <http://lattes.cnpq.br/7792677571907149>

## 4: Subjetividade social e questões raciais

**EMENTA:** A subjetividade social no pensamento de Fernando González Rey e a pesquisa sobre a subjetividade social. Reflexões sobre o racismo e a branquitude como configurações subjetivas da subjetividade social. Desafios teóricos para a categoria da subjetividade social e suas implicações metodológicas para a Epistemologia Qualitativa.



### **Dra. Pilar de Almeida, Rede Nacional de Pesquisa e Educação, Brasil**

Graduação em Relações Internacionais pela, então, Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade de Brasília (1994), com mestrado em Human Informatics, pela Universidade de Nagóia, Japão (2004), e doutora em Educação pela Universidade de Brasília (2015). Atua como assessora na Rede Nacional de Ensino e Pesquisa. Desenvolve pesquisas na área de Educação com foco nos temas: aprendizagem criativa, subjetividade e aprendizagem em contextos da educação não formal. Mais recentemente, desenvolve pesquisas que exploram as intersecções entre subjetividade social e as relações internacionais.

**Contato:** pilar.almeida@rnp.br

**Currículo Lattes:** <http://lattes.cnpq.br/1151056981814600>

## 5: O subjetivo e o operacional na aprendizagem: desafios para o trabalho pedagógico

**EMENTA:** Aprendizagem como produção subjetiva. Configuração subjetiva da ação de aprender. Recursos, mudança e desenvolvimento subjetivo. Estratégias pedagógicas. Alguns resultados de pesquisa sobre a relação entre as dimensões operacional e subjetiva.



### **Dra. Andrela Garibaldi Loureiro Parente**

Doutora em Educação para a Ciência (UNESP-Campus Bauru). Mestre em Educação em Ciências e Matemática: Ensino de Ciências (UFPA). Professora Associada II na Universidade Federal do Pará, lotada no Instituto de Educação Matemática e Científica – IEMCI/UFPA. Investiga a aprendizagem como produção subjetiva no contexto de práticas investigativas no ensino de ciências, a superação das dificuldades de aprendizagem em ciências e a formação de professores no âmbito da produção de recursos didáticos.

**Contato:** [andrela@ufpa.br](mailto:andrela@ufpa.br)

**Currículo Lattes:** <http://lattes.cnpq.br/0934892702963831>



### **Dr. José Moysés Alves**

Doutor em Psicologia (USP) e Mestre em Educação Especial (UFSCar). Professor Titular do Instituto de Educação Matemática e Científica da UFPA. Tem experiência de pesquisa com análise de interações e construção de conhecimentos em sala de aula e análise de aspectos subjetivos da formação de professores, da aprendizagem de estudantes de ciências e da superação de suas dificuldades de aprendizagem.

**Contato:** [jmalves@ufpa.br](mailto:jmalves@ufpa.br)

**Currículo lattes:** <http://lattes.cnpq.br/6500775506186127>

## **6: A especificidade do diálogo na psicoterapia a partir da Teoria da Subjetividade**

**EMENTA:** A importância da noção de subjetividade para a psicoterapia. O valor dos conceitos de configuração subjetiva e sujeito para a prática clínica. O diálogo e sua qualidade para a relação entre as pessoas no contexto da psicoterapia. A construção e a interpretação como processos na psicoterapia. A importância da supervisão para a formação como psicoterapeuta.



### **Dra. Valéria Deusdará Mori**

Doutorado em Psicologia pela Universidad San Carlos de Guatemala. Os interesses de investigação centram-se na psicologia com base na abordagem histórico-cultural da subjetividade nos seguintes temas: subjetividade, psicoterapia, saúde e desenvolvimento. Atualmente professora do curso de Psicologia do Centro Universitário de Brasília na graduação e no mestrado. Líder do grupo de pesquisa: saúde, educação e subjetividade na formação em psicologia.

**Contato:** [morivaleria@gmail.com](mailto:morivaleria@gmail.com)

**Currículo Lattes:** <http://lattes.cnpq.br/9888559616250680>